



digital.union@sonapresse.com

## L'actu du web

Par GMNN

VOICI LE ROBOT ASPIRATEUR  
ROBOTO

Photo: DR

Un robot dernière génération capable de nettoyer des pièces allant jusqu'à 180m<sup>2</sup>. La société Roboto a été créée en 2020 par un groupe d'ingénieurs électriques expérimentés issus de l'industrie des VE (véhicules électriques). Leur objectif était de fabriquer un robot aspirateur à faible coût capable de laver le sol; un robot à plus de 1000 €! Pour ce faire, ils ont retiré toutes les technologies inutiles et coûteuses pour ne garder que celles qui servent vraiment à laver le sol. Après tout, a-t-on vraiment besoin que le robot dise bonjour et au revoir pour laver le parquet?

## CINÉMA : MISSION IMPOSSIBLE



Photo: DR

Un nouveau film de la saga "Mission Impossible", baptisé Dead Reckoning Part One, doit sortir sur les écrans en 2023. Pour faire patienter les fans, Tom Cruise n'a pas hésité à se mettre en action. Des images viennent d'être dévoilées au grand public, le montrant adossé sur une aile d'un petit biplan de la Seconde Guerre mondiale, en plein vol, rapporte BFMTV. Bien que perché à une centaine de mètres du sol, l'acteur américain s'adresse sans mal à la caméra: "Salut tout le monde. J'aurais aimé être là avec vous. Désolé pour le bruit. Comme vous le voyez, nous sommes en train de filmer le dernier épisode en date de "Mission Impossible".

UN PILOTE SE TROMPE  
D'AÉROPORT

Samedi 10 septembre 2022, un Airbus de la compagnie Volotea a failli se poser sur la base aéronavale de Landivisiau, dans le Finistère (France). Le pilote s'est finalement rendu compte de son erreur et a fait demi-tour afin de se poser sur le tarmac de Brest-Guipavas comme cela était prévu initialement. Parti d'Ajaccio (Corse) deux heures plus tôt, l'avion de la compagnie espagnole a atterri à Brest (France) à 10 h 38, soit avec une vingtaine de minutes de retard.

## LES COMMUNAUTÉS

## Tablettes et robots : des parents les pensent nécessaires pour l'éducation des enfants

Innocent M'BADOUA  
Libreville/Gabon

LES robots vont-ils assister les parents ou les remplacer dans l'instruction des enfants? Ces robots sont-ils les indispensables des enseignants et pédagogues dans l'objectif de mieux transmettre les connaissances aux élèves? Une chose est sûre: l'acceptation des appareils électroniques au Gabon ou l'acceptation des robots pour ceux des parents qui ont les moyens fait progressivement son chemin. Dans certains pays comme la Chine, l'appareil électronique ou le robot n'est plus une option discutable. Il s'impose comme un choix de l'État ou des familles. Au Gabon comme en Chine, de nombreuses communautés de parents et du monde éducatif se créent autour de ces initiatives. La plateforme Facebook "Tablettes éducatives pour enfants (4058 membres)", "Tablettes éducatives pour enfants Bamako (2700 abonnés)", Catherine Yas (8600 abonnés), 3D vision Gabon (319 abonnés) sont autant de plateformes Facebook qui partagent l'expérience autour des jeux éducatifs pour l'éveil psychologique et le QI des enfants. Ces plateformes sont aussi des relais pour les enseignants. À côté des appareils électroniques, d'autres communautés



Photo: DR

## Les robots objets de curiosité et stimulant pour l'apprentissage chez les enfants

faciles à retrouver sur Internet se constituent autour des robots. En analysant, via ses capteurs et ses caméras, l'attitude des enfants, le robot peut, en outre, intervenir pendant un exercice et proposer un problème plus simple à un élève en difficulté. Plus largement, les informations "comportementales" qu'il fournit à l'enseignant permettent de mieux détecter et prendre en charge les enfants "décrocheurs" parce que

très timides ou dyslexiques, par exemple. En Chine, le robot s'introduit dans la vie pédagogique des enfants depuis la maternelle. Dans une maternelle de Pékin, l'assistant d'enseignement autonome, un robot nommé Keeko, est déjà utilisé dans 600 écoles maternelles du pays. Il raconte des histoires et propose aux enfants des exercices de logique. Ce robot blanc et grassouillet, dépourvu

de bras, se déplace sur de petites roues. Ses caméras intégrées lui servent à se repérer et permettent également aux enfants d'enregistrer des vidéos. Mais la vie des robots et des appareils électroniques n'est pas encore acceptée d'un grand public. En France, "46 % des Français pensent qu'avoir un robot n'est pertinent dans aucun lieu du quotidien", affirme une étude d'OpinionWay datée de deux ans.

## DES ROBOTS POUR MOBILISER LES CONNAISSANCES DES ENFANTS

I.M'B.  
Libreville/Gabon

"CES machines dépourvues de capacités d'initiative sont hyper rigides et doivent fonctionner dans des cadres connus et contrôlés, pour des raisons de sécurité", commente Mohamed Chetouani, professeur en robotique sociale à l'Institut des systèmes intelligents et de robotique (Sorbonne-France). "Pour l'instant, humains et robots travaillent le plus souvent chacun de leur côté

dans le monde professionnel. " L'utilisation de robots est testée dans les classes pour épauler les équipes pédagogiques, tels ceux présents dans une poignée d'écoles primaires suédoises, suisses, portugaises et françaises dans le cadre du projet européen Animatas lancé en janvier 2018 et coordonné par Mohamed Chetouani. " Notre objectif n'est pas de substituer un robot à l'enseignant(e), mais de demander aux enfants de mobiliser les connaissances qu'ils ont acquises pour les transmettre à la machine, insiste le chercheur. L'élève évalue

ainsi sa capacité à expliquer une compétence et à réaliser une tâche, donc son niveau de savoir. " " De même, nous programmons dans la machine des tâches réalisables en interaction avec celle-ci: écrire, apprendre à se présenter, assimiler des notions de géométrie en manipulant par exemple des objets en forme de quadrilatère... " poursuit-il. " Notre objectif n'est pas de substituer un robot à l'enseignant(e), mais de demander aux enfants de mobiliser les connaissances qu'ils ont acquises pour les transmettre à la machine", conclut-il.

EXPRESSION  
DIRECTE

Photo: DR